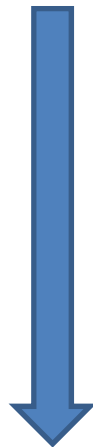


**GESTÃO DA SALA DE AULA:
NOVOS CONTEXTOS, NOVAS
DIFICULDADES, GRANDES
DESAFIOS E POSSIBILIDADES**

Profa. Aureli Martins Sartori de Toledo
Setembro/2012

A palestra em algumas palavras...

Provocações... reflexões...Leitura de
Imagens...Vídeos



Incentivar mudanças
positivas na Prática Docente

A palestra em algumas palavras...

Professor- Influências/exigências

1 – Externas

- Formação (inicial e continuada)
- Salário/Plano de carreira/Concurso
- Condições de trabalho
- Família assumir suas responsabilidades
- Valorização social da escola e dos seus profissionais

2 – Interna

- Revisão das práticas e posturas dos profissionais que atuam na escola



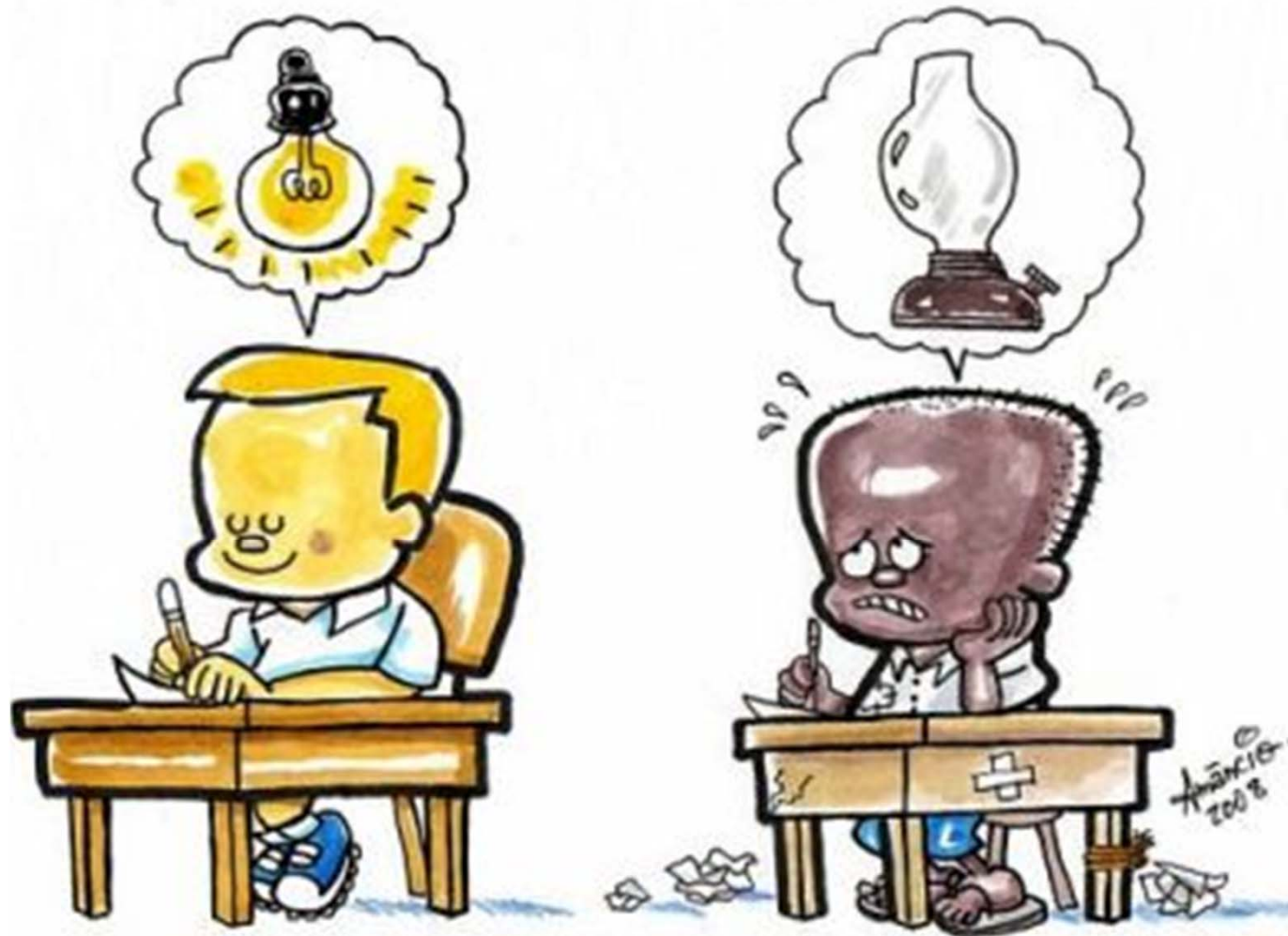
Algumas indagações...

- Qual a função da Escola?
- Quem é o nosso aluno hoje?
- O que afeta o trabalho dos Professores atualmente?
- Como gerir as atividades, dentro da sala de aula, resultando em aprendizagem?

EDUCAÇÃO...

PARTICULAR

PÚBLICA



PRATICANDO a “Escutatória”...



- Sugestão de leitura: Conto
Escutatória
Livro: “*O amor que acende a Lua*”,
Rubem Alves, pag.65.

Principais questões presentes nas falas dos Professores:

- *“Por que os alunos não querem aprender?”*
- *“Por que os alunos enxergam os professores como inimigos?”*
- *“Quais as razões da desmotivação dos alunos?”*
- *“A escola está para o aluno que não quer estudar.”*
- *“Os alunos acham que alguém vai/deve ajudá-los a passar de ano/tirar notas boas...”*

Patrícia, quem descobriu
o Brasil?
Não sei, professora



Patrícia, quais são
as estações do ano?
Esqueci, professora

Agora, os nomes dos novos
participantes do BBB, eu sei!!



Tribuna do Vale

CLAUDIO

VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS



MEU DEUS!
EU NÃO TENHO
CORAGEM DE FALAR
A NOTA DELE!





PROFESSOR
CHIQUINHO!!!

AUSENTE!

PROFESSORA
MARLUCE!!!

AUSENTE!

PROFESSOR
LUIS!!!

AUSENTE!

C/Man
10.7

PRONTO, MEU FILHO!
AGORA VOCÊ PODE IR
PARA A ESCOLA.



CICERO





Fonte: <http://www.youtube.com/watch?v=UVq-W-MRJoM&feature=related>

Bullying - Maurício Ricardo

Questões presentes nas falas dos estudantes:

Características pessoais de um bom Professor:

- Gentil
- Não grita
- Se preocupa com a gente
- É divertido
- Ensina bem
- É exigente
- Briga, mas com motivo
- Decisões são justas

Falas dos estudantes:

Relação educador-estudante – intencionalidade no comportamento da professora, preocupação em cuidar da relação

- *“A gente se sente à vontade para perguntar”*
- *“Não dá medo”*
- *“Tenho vontade de ficar perto da professora”*

ENSINO PÚBLICO

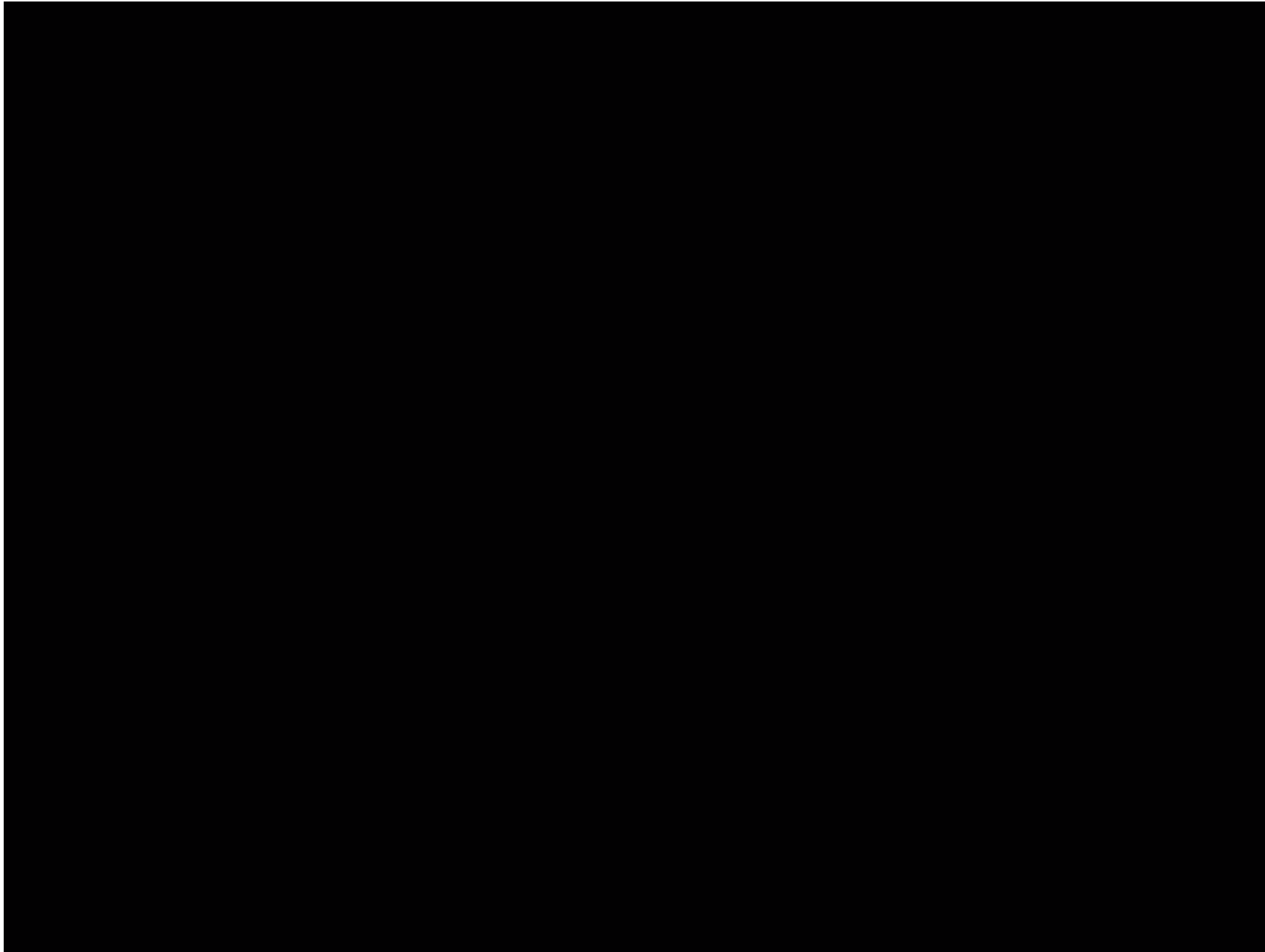
MÃE, EU QUERIA
APRENDER A LER
E ESCREVER!

LA' VEM
VOCE' COM
SUAS MANIAS
DE GRANDEZA!!



Anância.

PROVOCANDO...



Fonte: <http://www.youtube.com/watch?v=b6gTWBqBuVY>
As perguntas de hoje em dia

E a Escola, neste contexto?



Nas **últimas décadas**, todos os países industrializados, incluindo o Brasil, atravessaram reformas educacionais.

Através de **novas políticas educacionais** e transformações no **currículo**, tais nações estabeleceram um processo de **transição nas escolas**, em busca de avanços no processo **ensino-aprendizagem**.

Pós 1985- mudança no processo produtivo do **mundo globalizado** propunha que o **modelo de educação** precisava mudar;
adequar os sistemas educacionais vigentes para que pudessem preparar o **cidadão para o século XXI;**

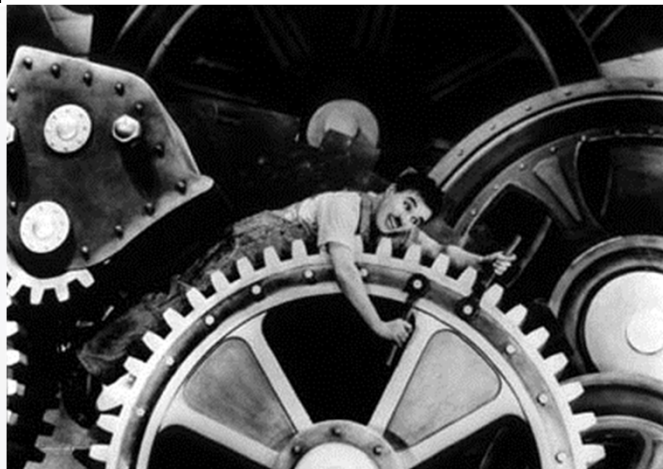


O Mundo Atual





O Mundo Atual



1990- década marcada pela pressão dos organismos internacionais — UNESCO, UNICEF e Banco Mundial .

- **Referencial para as reformas** - relatório para a Organização das Nações Unidas (ONU), da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI “Educação: um tesouro a descobrir” organizado por Jacques Delors, resultado da **“Conferência Mundial de Educação para Todos”**, em Jomtien, na Tailândia, realizada no ano de 1990

4 Pilares da educação:

***aprender a conhecer /aprender(saber
selecionar, acessar, integrar elementos de
cultura geral)***

aprender a fazer (resolver problemas),

aprender a conviver (interdependência),

aprender a ser (personalidade, atitudes).



**Aprender a ser
Competência pessoal**

**Aprender a conviver
Competência social.**

**Aprender a fazer
Competência produtiva**

**4 Eixos da
Educação**

**Aprender a aprender
Competência cognitiva**

No Brasil...

- 1996- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96 - Baseada no princípio do direito universal à educação para todos, a LDB de 1996 trouxe diversas mudanças em relação às leis anteriores, como, flexibilidade na forma de organização do ensino (art.23)...
- 1998- Parâmetros Curriculares Nacionais
Os objetivos propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais concretizam as **intenções educativas em termos de capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade**. Objetivam também, ampliar a visão de conhecimentos para além dos conceitos; ***evidenciar a importância de tratar dos chamados temas*** transversais;...



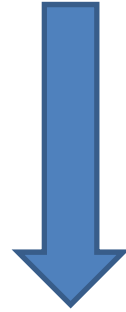
Escola

Lugar da
Informação

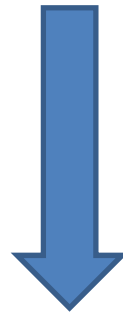
Lugar da
Construção do
Conhecimento

Lugar dos Sonhos

**Importante! NOVAS ABORDAGENS NO PROCESSO ENSINO-
APRENDIZAGEM**



FUNÇÃO:
MELHORAR A RELAÇÃO DOS ALUNOS COM O CONHECIMENTO



PROPORCIONANDO:
NOVOS DESENHOS PARA A CONVIVÊNCIA EM SALA DE AULA **(DESAFIO!!!**
Mas que está dentro da Zona de autonomia relativa)



Na Escola, é preciso
“Ensinar” e *“Inspirar”*
os alunos!





Mudanças importantes ocorrem, tanto no perfil dos alunos, quanto no universo da Escola, sendo precioso um diálogo diferente para ensinar alunos diferentes.

Isso significa que as **Escolas** **precisam** não somente de um currículo novo, mas de novas formas de conquistar a atenção dos alunos para o que está no currículo!!!



Enfim, como gerir as atividades, dentro da sala de aula, resultando em aprendizagem?



Fonte: Google

Existe FÓRMULA??

Gestão da sala de aula

De acordo com o Prof. Celso Vasconcellos, 3 dimensões integram o complexo “Gestão da sala de aula”:

- Trabalho com o conhecimento (normalmente, mais enfatizado).
- Relacionamento Interpessoal (respeito mútuo, atenção, cuidado com o outro)
- Organização da coletividade (contrato didático, importância da escola, significados)

Outras pesquisas... Elencam 3 componentes principais para uma boa gestão da sala de aula:

- Gestão do conteúdo

- ❖ *Os professores gerenciam espaço, materiais, equipamentos, o movimento de pessoas e aulas que são parte de um currículo. Tem claros seus objetivos.*

- ✓ Evita fragmentação nas atividades;
 - ✓ Foco no grupo, clima de responsabilidade;
 - ✓ O corpo “fala”;
 - ✓ Reestrutura seu plano de acordo com as necessidades da turma; faz revisões de conceitos;
 - ✓ Ensina como aprender (como escutar, anotar etc)

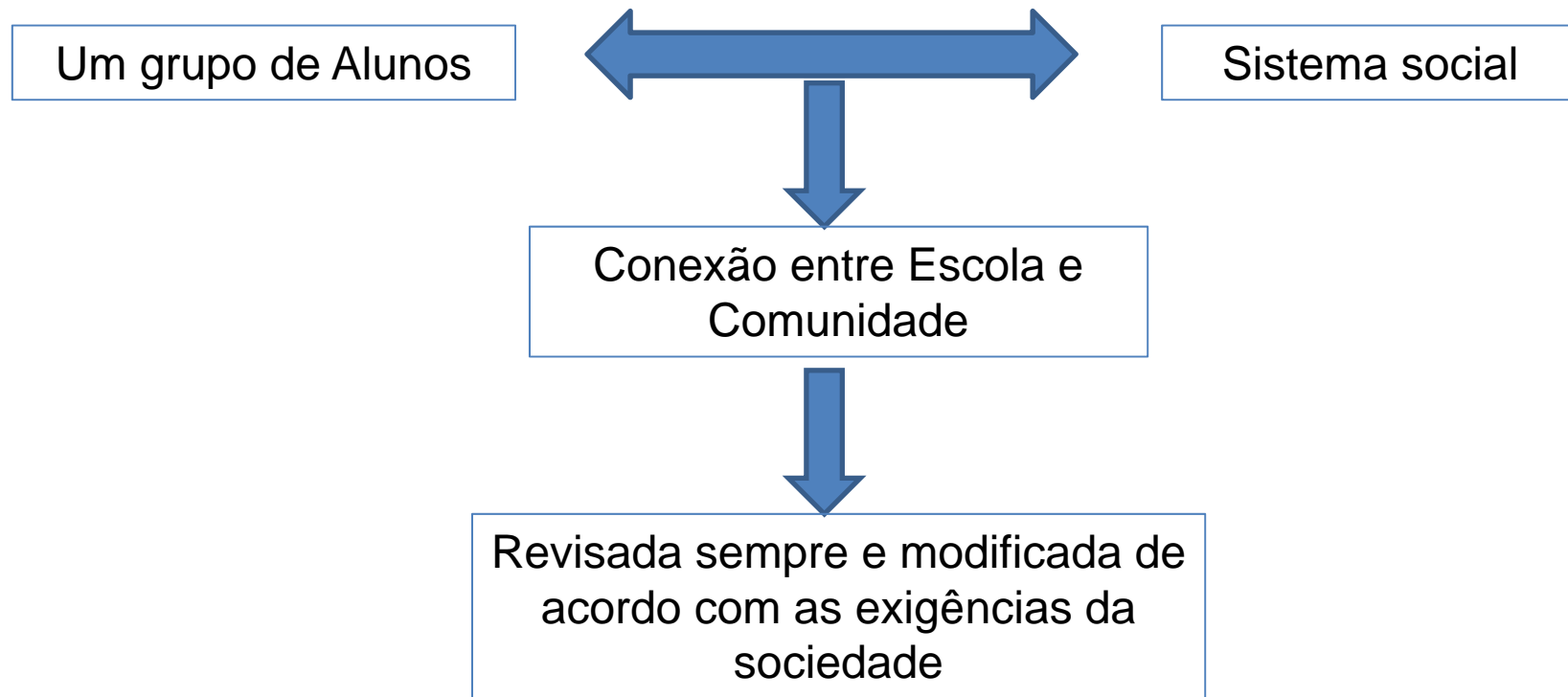
- Gestão da Conduta

❖ *Refere-se às habilidades de procedimento, necessárias para resolver problemas disciplinares em sala de aula:*

- ✓ Contrato didático;
- ✓ Diálogo com os alunos;
- ✓ Informes sobre consequências;
- ✓ Busca parceria com os pais;

- Gestão do Consenso:

- ❖ *habilidades interpessoais de gestão mostradas pelo professor em relação aos seus alunos, vistos como uma turma (liderança)*



Professores e alunos devem aprender a abordar e integrar diversidade em um grupo social escolar.

Quem vai dizer para a criança/jovem/adulto, de forma fundamentada e crítica, que um outro mundo é possível?

Quem vai ajudar a criança a se “desgrudar” do aqui e do agora, a navegar no tempo e no espaço, a sair da ditadura do presente, do concreto, a transitar pelo abstrato, pelo categorial, e voltar ao concreto com instrumentos para sua transformação?

Quem vai ajudar a garantir o direito inalienável de acesso à cultura que toda criança/todo ser humano tem, cuidando para que cada um e todos aprendam?

Quem vai ajudar a criança, o jovem e o adulto a experimentar que o conhecimento liberta?

Porém, **nós professores**, figuras centrais dessa transição na educação, precisamos ensinar **pressupondo um aluno diferente**, capaz de criação intelectual, que necessita de uma escola capaz de alimentar sua imaginação, **desafiar sua inteligência** e que proporcione um encontro com **um horizonte cultural que o ultrapasse.**



Fonte: <http://www.youtube.com/watch?v=OsYdePR1IU>

Vídeo: O papel do Professor – Rubem Alves



Ninguém começa a ser educador numa certa terça-feira às quatro da tarde. Ninguém nasce educador ou marcado para ser educador. A gente se faz educador, a gente se forma, como educador, permanentemente, na prática e na reflexão sobre a prática.

*Paulo Freire
A Educação na cidade, p. 58*

Principais Referências:

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Ensino Fundamental / Ministério da Educação e Cultura. Brasil: Brasília, 1998.

Gestão da sala de aula. Disponível em:

www.intime.uni.edu/model/Portuguese_Model/teacher/covenant.html

Inspiração:

Prof. Dr. Celso Vasconcelos

Doutor em Educação pela USP e Mestre em Filosofia da Educação pela PUC/SP

Prof. Dr. Rubem Alves

OBRIGADA PELA ATENÇÃO !!!

Profa. Aureli Martins Sartori de Toledo

Contatos:

aureli_sartori@hotmail.com

aureli.bio@gmail.com

Tel: 3531-1948

DER- Catanduva

Setembro 2012