

Desenvolvimento cognitivo e motor na infância: necessidades de jogos e brincadeiras

XVIII Semana de Estudos Pedagógicos, FAFICA

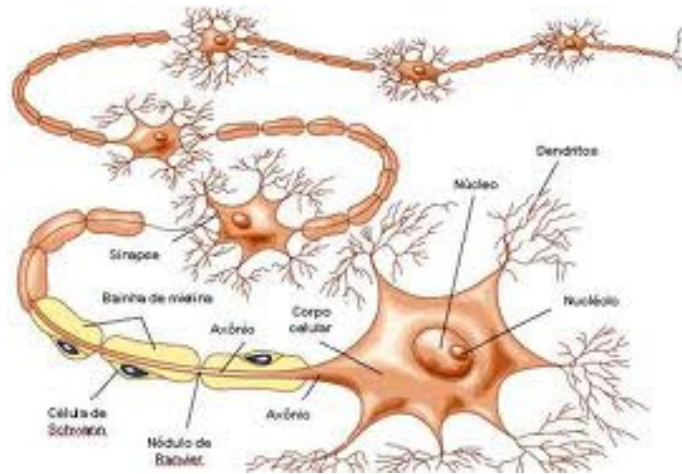
Prof. Marcelo Velloso Heeren

Catanduva, 2012

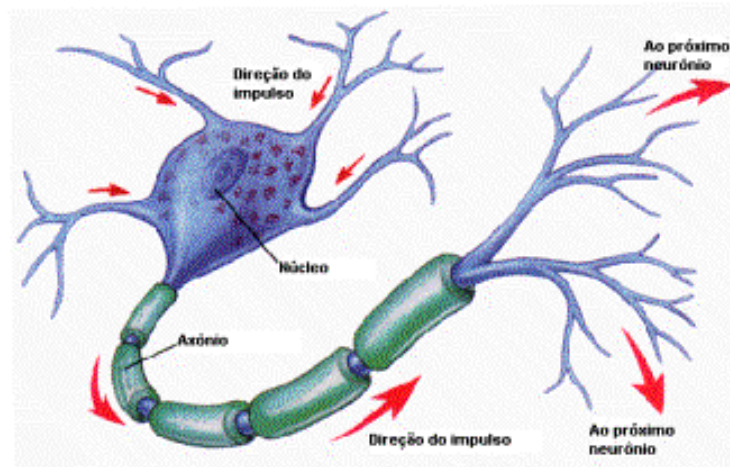
Sistema Nervoso



Neurônio



Neurônio



Sinapses



São pontos de união entre as células nervosas.

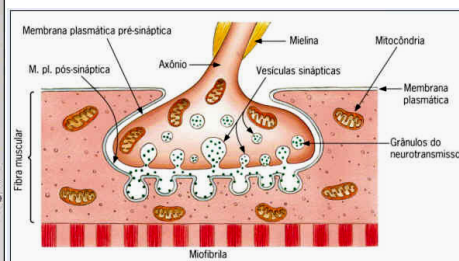
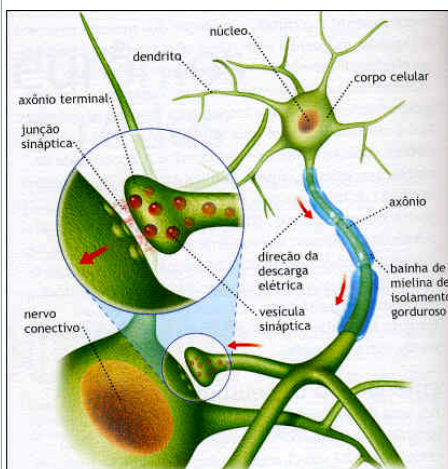


Imagem: CÉSAR & CEZAR, Biologia 2. São Paulo, Ed Saraiva, 2002

<http://www.afh.bio.br/nervoso/nervoso2.asp#neurotransmissores>

A aprendizagem depende de Sinapses?

Sugar

Pensamento
Abstrato

Cheirar

Raciocínio
Lógico

Chorar

Bocejar

Aprendizagem

Genética

X

Meio Ambiente

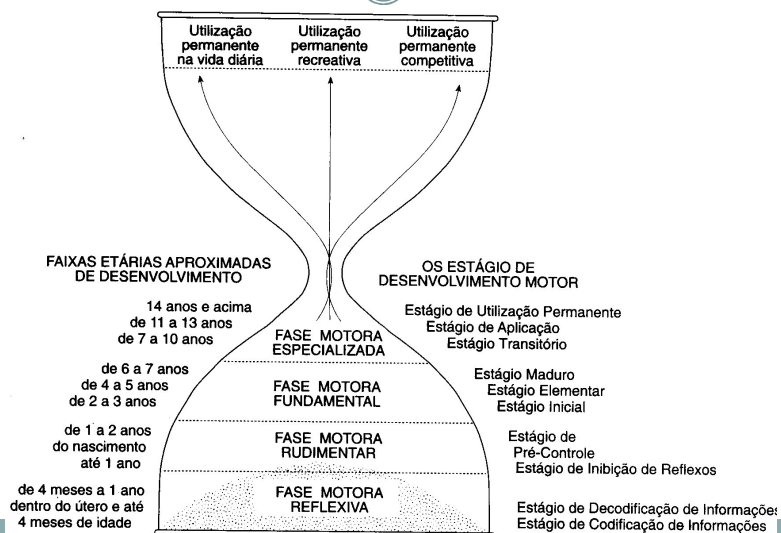
- Nutrição;
- Estímulos Sensoriais;
- Condição Afetiva;
- Condição Social;
- Maturação do Sistema Nervoso;
- Desenvolvimento do Sistema Nervoso.

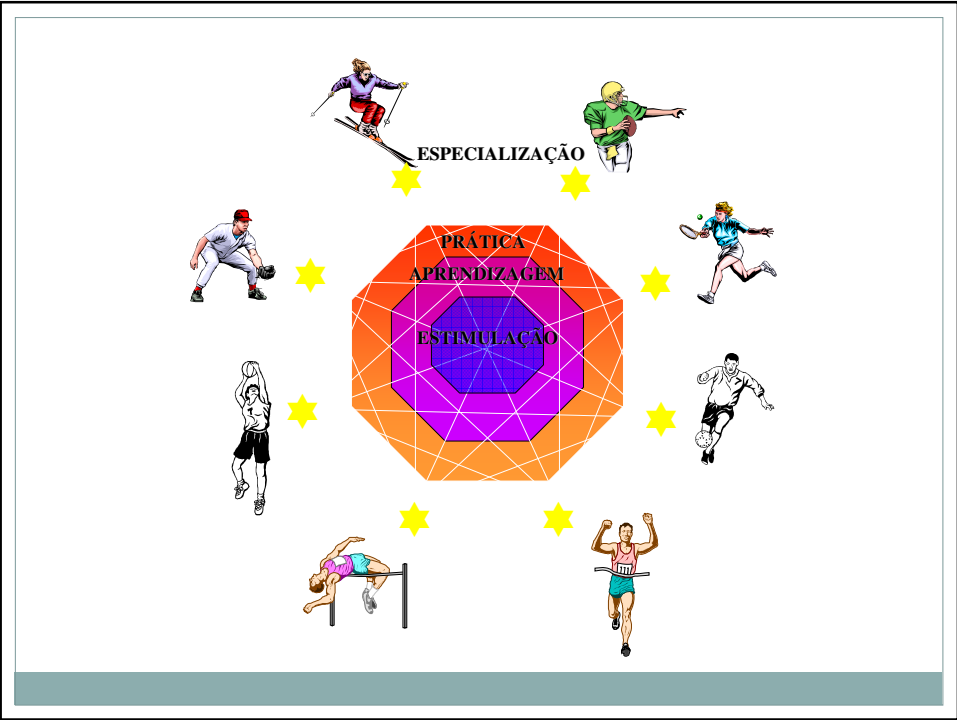
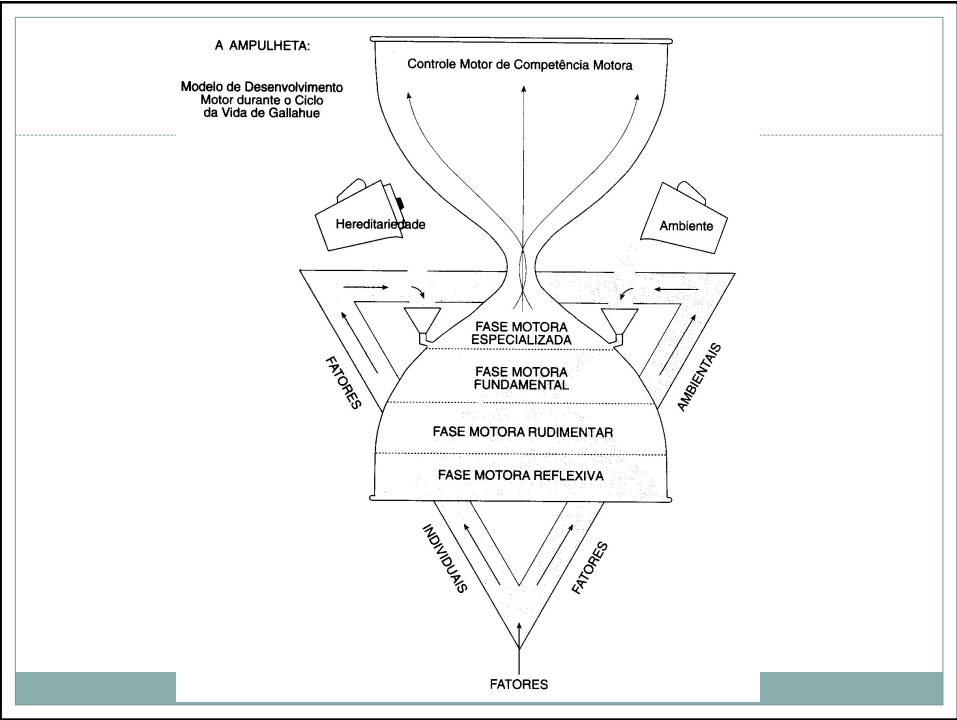
Desenvolvimento Motor

É a contínua alteração no comportamento motor ao longo do ciclo da vida, proporcionada pela interação entre as necessidades da tarefa, a biologia do indivíduo e as condições do meio ambiente.

(Gallahue, 2005)

Fases do Desenvolvimento Motor





Motricidade



Conjunto de funções que permitem os movimentos

“O movimento é a única expressão e o primeiro instrumento do psiquismo. Neste contexto pode-se dizer que o desenvolvimento motor é precursor de todas as demais áreas. O movimento se revela como expressão do desenvolvimento total da criança”. (Wallon)

“Motricidade é o meio facilitador de todas as formas de expressão verbal e não verbal”. (Piaget)

Elementos da Motricidade



- Esquema Corporal;
- Lateralidade;
- Orientação Espacial;
- Orientação Temporal;
- Equilíbrio;
- Discriminação Visual e Auditiva;
- Motricidade Fina e Global.

Esquema Corporal



- Andar, correr, parar, rolar;
- Arrastar em direção;
- Jogo de estátua;
- Passar por obstáculos;
- Pular corda;
- Embrulhar objetos;
- Simular personagens;
- Nomear as partes do corpo....

Lateralidade



- Amarelinha com variação dos pés;
- Jogar dardos com mãos diferentes;
- Jogo escravo de jó;
- Recortar;
- Andar, pular e correr com um pé só;
- Fazer atividades com o membro não dominante.....

Equilíbrio



- Saltar desviando de objetos;
- Caminhar sobre figuras geométricas;
- Caminhar sobre cordas pneus;
- Caminhar sobre toquinho de madeira;
- Jogar e receber a bola de diversas maneiras;
- Andar de quatro, andar sobre bancos....

Relações Espaciais



- Trabalhar posições diferentes (em cima, do lado, alto baixo...);
- Fazer sombra;
- Siga o mestre;
- Movimentos com música;
- Montar quebra cabeça;
- Copiar movimentos dos colegas.....

Relações Temporais



- Jogos de passar objetos;
- Andar, correr, marchar e pular com ritmos marcados;
- Passar através de arcos;
- Passar a bola sob as pernas das crianças;
- Encontrar seu lugar;
- Jogos de identificação das atividades do dia a dia (o que vem antes e o que vem depois).....

Coordenação Fina



- Acompanhar com os olhos os movimentos;
- Abrir e fechar os olhos em determinado ritmo;
- Observar objetos com distâncias diferentes;
- Modelar massinhas;
- Soprar objetos leves;
- Pega varetas, bolinha de gude;
- Fazer gestos e expressões.....

Avaliação

- Construção de planilhas de referência com a situação atual e o ideal de cada criança em relação a determinada tarefa.

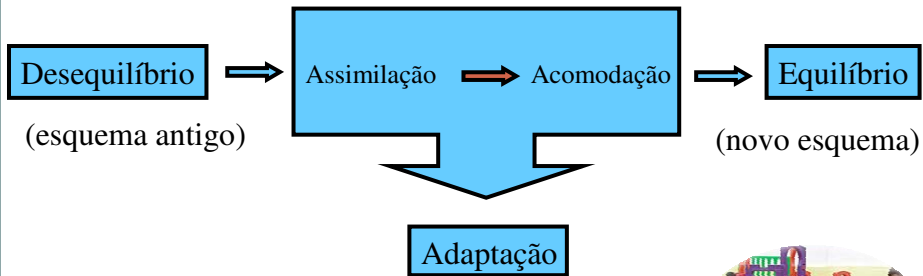


Programação das futuras atividades

Movimento

Natureza	Direção da seqüência de desenvolvimento	Taxionomia	Manifestação em relação ao grau de escolaridade
Geneticamente determinados		Movimentos reflexos	Pré-escolar 1.ª a 4.ª séries do 1.º grau
		Habilidades básicas	
Aprendidos (culturalmente determinados)		Habilidades específicas	5.ª a 8.ª séries do 1.º grau
		Comunicação não verbal	2.º grau 3.º grau

Desenvolvimento Cognitivo



(Piaget)

Os estágios do desenvolvimento cognitivo

- **Estágio I – Sensoriomotor**
 - **Estágio II - Pré-operacional**
 - **Estágio III – De operações concretas**
 - **Estágio IV – Operações formais**

(Piaget)

Dificuldades de Aprendizagem.



O desenvolvimento dos elementos da Motricidade de forma insatisfatória se relacionam com algumas dificuldades de aprendizagem: dislexia, disgrafia, dificuldade de leitura.

Psicomotricidade?



É uma teoria geral do movimento que conduz ao desenvolvimentos de princípios metodológicos que permite sua utilização como meio de formação. (Le Boulch)

Centrado nas necessidades dos alunos e o seu desenvolvimento.

- Desenvolvimento de determinadas funções perceptivas e motoras em relação com as funções mentais.
- A evolução psicomotora e o conhecimento das etapas da estruturação do esquema corporal serão as bases para a condução da ação educativa.

Psicomotricidade?



Objetivos da concepção psicomotora:

- Evolução harmoniosa da criança (motricidade eficaz e expressiva, e bom equilíbrio emocional) condições para o bom desenvolvimento das funções mentais.
- Criar uma imagem do corpo operatória e não um mero conhecimento intelectual do seu corpo.

Não podemos adquirir ideias, sentimentos, técnicas senão vivendo-os (Dewey).

Necessidades de Jogos e Brincadeiras?



Os jogos e brincadeiras são condições que apresentam um universo imenso de possibilidades de interação com o outro e também com o meio.

Existe a necessidade de adequação dos tipos de jogos à faixa etária e/ou desenvolvimento das crianças.



Obrigado!!

marceloheeren@yahoo.com.br